学位授权点建设年度报告

（2022）

学位授予单位 名称:河北大学

代码:10075

一级学科或专业学位类别 名称:生态学

代码:0713

2023 年 3 月 31 日

生态学学位授权点建设年度报告
(2022 年)

一、学位授权点基本情况

河北大学生态学学位授权点于2006年获批，2007年首次招生，2011年转评为一级学科。本专业共设置全球变化与湿地/草地生态学、动物生态学、植物生态学三个方向。截至2022年，共招收学生180人，招生规模日益扩大。学位点由42名专业技术人员组成，学科专业涉及生态学、动物学、植物学、水生生物学、环境科学等专业，学科交叉融合特点明显。学位点在全球变化生态学、外来有害动物防治、动物生物多样性系统学、水域生物多样性保护、退化生态系统退化机理与生态修复途径、退化草地生态系统的退化机制研究等方面形成优势与特色。本专业拥有专业实验室3000平米，拥有激光扫描共聚焦显微镜、元素分析仪、高效液相色谱、原子吸收光谱仪、稳定性同位素分析仪等仪器设备1000余台件，河北大学拥有web of science，springer、中国知网等数据库，拥有图书万余册，可以使用共享。本学科拥有教育部京津冀（雄安新区）生态环境保护余生态安全工程中心（培育）、河北省白洋淀流域生态环境保护与京津冀可持续发展协同创新中心、河北省无脊椎动物系统学与应用重点实验、河北北戴河滨海湿地生态系统定位研究站、华北浅水湖泊湿

地生态系统野外科学观测研究站等平台，有力地支撑了生态学学科的建设和发展。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

全面、准确地掌握科学发展观、新时代特色社会主义的基本理论、习近平生态文明建设思想，掌握生态学科坚实的理论基础、实验操作技能与野外调查研究能力，全面、系统的了解国内外生态学研究现状和发展趋势，并具备运用生态学专业知识解决理论探索或应用研究领域中科学问题的基本能力。

1.2 学位标准

学位论文时间不少于 2 年（从开题报告到全面完成），在导师指导下由硕士生独立完成。开题报告、学位论文的具体要求参见《河北大学关于硕士研究生学位论文开题报告的要求》《河北大学研究生学位论文撰写规范》。论文评审参见《河北大学关于对学位论文进行随机性抽查、评审的规定》。研究生在读期间参加学术活动及发表论文的要求参见《河北大学研究生开展学术活动的有关规定》《河北大学研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》。生态学硕士学位授予标准共分为 9 个部分。

（1）学位授权点研究生生源质量把控。

（2）思想政治理论课程的开设、研究生党建工作的实施。

（3）课程教学质量和持续改进机制，教材选用与建设情况。

（4）导师指导研究生的制度要求和执行情况。

（5）研究生参加学术训练及科教融合培养研究生成效。

（6）研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

（7）学位论文的各类抽查、评审及质量分析。

（8）强化导师质量管控责任、分流淘汰机制等设立。

（9）科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为的处理。

2 基本条件

2.1 培养方向

河北大学生态学一级学科设置 3 个重点发展方向。

1、全球变化与湿地/草地生态学：以我国北方温带森林与草地和京津冀地区重要水域及湿地生态系统为研究对象，围绕国民经济建设和生产实践需要，开展生态学基础理论与应用研究。着重聚焦全球变化和人类活动背景下森林、草地与湿地生态系统的响应机理和维持机制，开展生态修复技术研发。该方向特色在于紧紧围绕森林、草地和湿地生态系统为中心，与生态建设紧密相结合，理论与实践相结合。

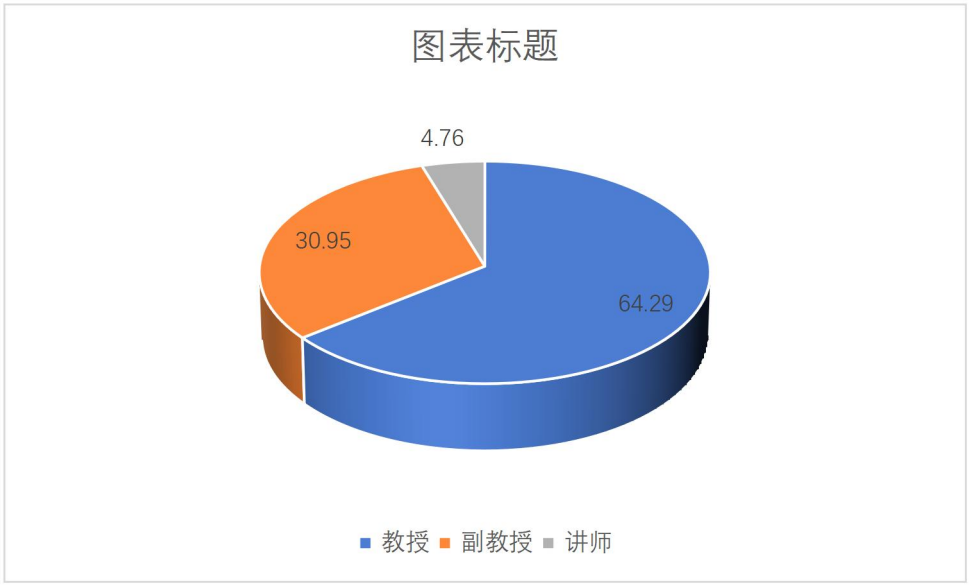
2、植物生态学：以植物生态学理论为指导，着重研究草地、沙漠、湿地植物群落与环境因子的相互作用及其演替机制，探讨植物群落对全球变化的响应及退化生态系统的恢复途径；研究不同生境下（沙漠和湿地）菌根的多样性及其分布规律、菌根的共生效应和作用机制；对植物资源进行保育和有效利用。该方向的特色在于不仅丰富植物抗逆的生理生态学，而且可以为改善植物的抗逆性、提高植物产量和品质提供基础。

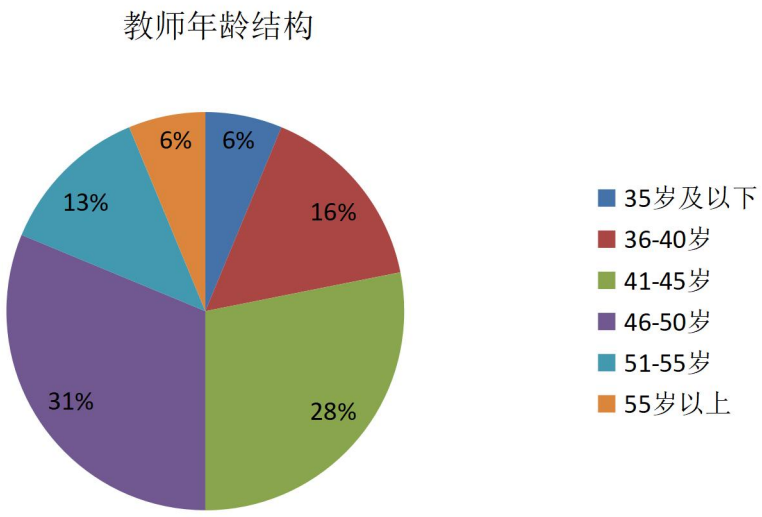
3、动物生态学：以动物生态学理论为指导，综合运用行为生态学、化学生态学、分子生物学、生物化学等学科的研究方法与技术手段，对影响我国生态安全及具有重要经济价值的各类群动物开展深入研究。具体研究领域包括：生物多样性保护，鸟类生态学，农、林、牧业有害动物生物学习性、生活史特征、种群发生动态和规律、成灾机理及控制措施，动物活动对生态环境的影响和环境的响应与反馈机制，动物种间及种内信息交流机制及其应用等。本方向的特色在于依托综合性大学多学科交叉的优势，在有害动物特别是外来有害动物的基础和应用研究方面自成体系，有效维护京津冀地区的生态安全。

2.2 师资队伍

2022 年学科现有专任教师 42 人，其中教授 27 人，副教授 13 人，讲师 2 人。其中，具有博士学位的教师 40 人，最

高学位非本单位人数 37 人，导师人数 40 人，博导人数 6 人。年龄结构基本合理。专任教师主要来自于双一流院校和中国科学院，所学专业主要来包含生态学、植物学、动物学、水生生物学、环境科学等专业，专业结构互补。





2.3 科学研究

表 1　生态学学位点近 5 年完成的主要科研项目

序号	名称	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费（万元）
1	伴生微生物在入侵害虫（白蜡窄吉丁和红脂大小）入侵成灾过程中的作用机制	国际（地区）合作与交流项目/组织间合作研究/NSFC-NSF 项目（中美）		202301-202512	孙江华	300
2	入侵病虫遗传操纵品系甄别与靶向阻截 子课题	国家重点研发计划子课题		202301-202512	徐海云	53
3	恶性入侵种北美牛蛙野生种群建立和扩展的机制研究	国家自然科学基金	重点项目	202301-202512	李义明	287
4	白洋淀生物多样性与生态功能维持	河北省自然科学基金	创新群体	202301-202512	万师强	300
5	根系微生物组在豚草生长和防御权衡中的作用	国家自然科学基金	面上基金	202312-202512	张凤娟	54
6	草甸草原土壤酸化对植物光合碳分配及向土壤有机碳转化的影响	国家自然科学基金	面上基金	202201-202512	姜勇	54
7	大气二氧化碳富集下植物不同碳输入途径对土壤有机碳形成的贡献	国家自然科学基金	面上基金	202201-202512		54
8	浅水湖泊胞外典型抗生素抗性基因（eARGs）垂向多介质时空污染及多介质传输机制	国家自然科学基金	青年基金	202101-202312	赵昭	24
9	2 种 AM 真菌介导的养分吸收和物质转移在黄顶菊竞争生长中的作用（C2019201059）	河北省自然科学基金	面上项目	201901-202112	张凤娟	10
10	坝上草原重要牧草种质资源筛选与创新技术研究（18227530D）	河北省科学技术厅	重点项目	201801-202012	闫蕾蕾	65
11	河北省现代农业产业技术体系创新团队建设 2020	其他厅局级项目	面上项目	202001-202012	管越强	32

12	白洋淀原生动物多样性与群落结构演化(C201801)	留学回国人员基金	面上项目	201808-202008	李凤超	3
13	互联网+冀京津地区资源昆虫形态及DNA条形码鉴定——以蝗虫为例（C2018201139）	河北省自然科学基金	面上项目	201801-202012	李新江	6
14	棉花非生物胁迫应答转录因子 GhWRKY72 的鉴定及功能分析（QN2018113）	河北省教育厅	面上项目	201801-202012	刘建凤	3
15	基于活性基质和缓释碳源的再生水湿地处理技术与示范	北京师范大学	委托项目	201806-202012	王军霞	20
16	雄安新区土壤动物群落组成与多样性研究	河北省自然科学基金面上项目		2019-2021	刘浩宇	10
17	白洋淀水生生物资源调查与评价 2020	农业农村部白洋淀重点专项	合作项目	202001-202012	康现江	68.8
18	间作对重金属迁移转化影响及其驱动重金属高效修复的生物学机制	河北省教育厅	青年基金	201901-202112	赵昭	3
19	河北省现代农业产业技术体系草业产业创新团队建设协议	农业农村厅	技术开发	202007-202012	刘桂霞	30
20	白洋淀水生植物基线调查与修复保护方案	雄安新区招标项目	技术服务	202010-202106	刘存歧	300
21	白洋淀及外调水流域水生植物调查与评价(2020)	河北省海洋与水产科学研究院	技术服务	202001--202012	刘存歧	19.7
22	白洋淀污染成因分析和控制对策研究	河北省生态环境科学研究院	技术服务	202102-202112	刘存歧	97.5
23	白洋淀监测中心生态环境质量监测及调查评价	河北省海洋与水产科学研究院	技术服务	202106-202112	刘存歧	29.9
24	云岭山脉地区昆虫标本加工制作及鉴定	中国环境科学研究院	技术服务	201907-202112	刘浩宇	30
17	雄安新区保护地整合优化方案编制	雄安新区	技术咨询	202006-202012	侯建华	136
25	河北省“两山”实践创新基地及生态文明建设示范市县评选工作研究	河北省生态与环境科学研究院	技术服务	202007-202011	管越强	141
26	机场鸟情及周边生态环境调查(遵化唐山故城机场样区)	唐山机场	技术服务	202007-202012	侯建华	58

27	白洋淀水生生物监测预警体系建设—外来入侵物种筛查排查项目	河北省生态环境厅	技术咨询	202008-202012	张凤娟	31
28	府河、白洋淀国控监测断面水生植物和浮游植物监测		技术服务	202008-202010	张凤娟	5
29	白洋淀国控监测点光淀张庄污染源分析	安新县农业农村局	技术服务	202011-202012	刘存歧	3
30	南极极端生境微生物创新开发		技术开发	202009-202212	王启明	48
31	河北省风景名胜区规划编制项目		技术服务	202012-202112	侯建华	35.6
32	泛鱼淀南侧鸟岛工程规划	雄安新区	技术服务	202012-202112	侯健华	10
33	黄河口湿地丛枝菌根真菌物种多样性及其对互花米草入侵的生态响应研究	河北省湿地生态重点实验室	技术服务	202001-202112	张亚娟	5
34	白洋淀荷叶药用价值评估	河北省湿地生态重点实验室	技术服务	202001-202112	姚晓芹	5

表 2　生态学学位点 2022 年在研主要科研项目

序号	名称 （下达编号）	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费（万元）
1	伴生微生物在入侵害虫（白蜡窄吉丁和红脂大小）入侵成灾过程中的作用机制	国际（地区）合作与交流项目/组织间合作研究 /NSFC-NSF项目（中美）		202301-202512	孙江华	300
2	入侵病虫遗传操纵品系甄别与靶向阻截子课题	国家重点研发计划子课题		202301-202512	徐海云	53
3	恶性入侵种北美牛蛙野生种群建立和扩展的机制研究	国家自然科学基金	重点项目	202301-202512	李义明	287
4	白洋淀生物多样性与生态功能维持	河北省自然科学基金	创新群体	202301-202512	万师强	300
5	根系微生物组在豚草生长和防御权衡中的作用	国家自然科学基金	面上基金	202312-202512	张凤娟	54

6	草甸草原土壤酸化对植物光合碳分配及向土壤有机碳转化的影响	国家自然科学基金	面上基金	202301-202512	姜勇	54
7	大气二氧化碳富集下植物不同碳输入途径对土壤有机碳形成的贡献	国家自然科学基金	面上基金	202301-202512		54
8	西北地区基于光肩星天牛寄主选择与适合度的混交抗虫防护林模式构建	国家自然科学基金	面上项目	202201-202512	魏建荣	58
9	降水频度降低和氮添加对温带半干旱草原植物群落结构和碳循环的影响	国家自然科学基金	青年基金	2022.01-2024.12	宋健	24
10	河北典型高盐生境中纤毛虫多样性、细胞发生及系统发育	河北省自然科学基金	面上基金	202101-202312	李凤超	10
11	油菜素内酯介导半夏珠芽形成与发育及生物碱积累机制	国家自然科学基金	面上项目	202101-202412	姚晓芹	58
12	降水季节变化对温带半干旱草原碳汇和稳定性的影响（31830012）	国家自然科学基金	面上项目	202001-202312	万师强	287
13	施氮和增雨对温带草原群落水平凋落物分解及土壤有机碳形成的影响	国家自然科学基金	青年基金	202001-202212	王静	24
14	白洋淀湿地中的纤毛虫原生动物：多样性与群落结构演化特征（31872206）	国家自然科学基金	面上项目	201901-202212	李凤超	59
15	黄顶菊入侵对根际土壤芽孢杆菌多样性的影响及芽孢杆菌对其入侵的反馈作用机制（31970653）	国家自然科学基金	面上项目	202001-202312	张风娟	58

16	国家重点研发计划“蓝色粮仓科技创新”重点专项“水产养殖生物性别和发育的分子基础与调控机制”项目“水产养殖动物性别发育与生产性状的关联机制”	国家重点基础研究项目		201812-202212	张继泉	72.82
17	岗位名称：龟鳖绿色高效综合养殖岗位（专项名称：河北省现代农业产业技术体系淡水养殖产业创新团队建设）	河北省水产技术推广站		201803-202212	管越强	30
18	河北坝上退化草原生态修复与荒漠化防治关键技术研究（20327508D）	河北省科学技术厅		202006-202212	刘桂霞	30
19	重大突发性鳞翅目害虫和常灾性经济林蛀干害虫绿色防控技术研究（20326511D）	河北省科学技术厅	重点项目	202001-202312	魏建荣	30
20	周期性重复高温对两种烟粉虱寄生蜂表型可塑性及联合控效的影响（C2020201032）	河北省自然科学基金	面上项目	202001-202212	徐海云	10
21	保定-石家庄太行山区大气元素沉降时空格局的地衣法监测（D2020201002）	河北省自然科学基金	面上项目	202001-202212	刘华杰	10
22	应用古湖泊学方法推断白洋淀富营养化状况的历史变迁情况（D2020201003）	河北省自然科学基金	绿色通道项目	202001-202212	刘波	10
23	转录因子 HrWRKY53 介导沙棘抗绕实蝇的作用机制（C2020201001）	河北省自然科学基金	面上项目	202001-202212	刘建凤	10
24	漠境深色有隔内生真菌增强小麦抗旱机制研究(C2020201043)	河北省自然科学基金	青年基金	202001-202212	李夏	6
25	NADPH 氧化酶来源 ROS 作为胁迫响应信号分子对小球藻脂肪	河北省教育厅	青年基金	202001-202212	张昭	3

	酸积累的调控机制（QN2020114）					
26	外担菌目系统发育、寄主专一性与进化研究	国际合作项目	国际合作项目	202001-202212	王启明	300
27	白洋淀监测中心生态环境质量监测及调查评价	白洋淀流域生态环境监测中心	技术服务	202105-202205	刘存歧	19.5
28	浮萍种间多样性增强重金属抗性机制研究	河北省湿地生态环境保护重点实验室	开放基金	201901-202212	赵昭	3

2.4 教学科研支撑

本学位点有4个重点实验室（中心）：教育部京津冀（雄安新区）生态环境保护余生态安全工程中心（培育）、河北省白洋淀流域生态环境保护与京津冀可持续发展协同创新中心、河北省无脊椎动物系统学与应用重点实验、河北北戴河滨海湿地生态系统定位研究站、华北浅水湖泊湿地生态系统野外科学观测研究站等平台，有力地支撑了生态学学科的建设和发展。

建有生物多样性与资源利用、白洋淀流域环境保护与资源开发科研平台，和北京大学图书馆建立了北京大学-河北大学馆际借阅体系，能为研究生的学习、研究、上网查阅资料提供充足的空间和设备。

2.5 奖励体系

学校重视研究生奖励体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学学业奖学金评审办法》

等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

2022 年 1 位同学获得国家奖学金共计 2 万元，68 人获得河北大学学业奖学金 49.6 万元，覆盖面 93%，国家助学金 54.8 万，覆盖面 100%。

表 3　河北大学研究生奖、助学金体系

序号	研究生获奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	20000 元/生	硕士生	2%
2	国家助学金	600/月	硕士生	100%
3	河北大学研究生学业奖学金一等奖	8000	硕士生	10%
4	河北大学研究生学业奖学金二等奖	6000	硕士生	20%
5	河北大学研究生学业奖学金三等奖	4000	硕士生	30%

表 4　河北大学生态学学位点 2022 年研究生奖、助学金指标分配

	硕士	硕士覆盖面
助学金	104	100%
国家奖学金	1	0.96%
学业奖学金	97	93%
总人数	202	

3 人才培养

3.1 招生选拔

2022 年，我校共录取生态学专业硕士研究生 46 人，是 2007 年以来招生人数最多的一年。

为保证生源质量采取的措施：加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质；设立各级奖助体系吸引和奖励优秀生源。

3.2 思政教育

随着招生规模的扩大以及培养模式与管理方式的变化，研究生面临着学业、就业、经济等方面越来越多的压力，为了提高培养质量，学院党委高度重视思想政治教育工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，严格落实全国高校思想政治工作会议精神，强调要把做好思想政治工作放在一个十分突出的位置，与学院改革发展工作一起规划、一起部署，通过细化举措，全面融入，将思想政治工作贯穿于人才培养体系全过程，不断创新工作方式方法，推动思想政治工作持续焕发勃勃生机。我校对研究生提出了严格的学业要求，详细规定研究生在校期间必须取得相应的科研成果。研究生思想政治教育工作，立足于时代发展和研究生实际，改变以往传统的思维模式，创新思想政治教育形式，紧扣新时代发展脉搏，通过观念、内容和形式创新，增强思政工作

的针对性和实效性。针对研究生实际情况，围绕研究生成长成才完善了校、院两级研究生工作体系，充分发挥学校和学院两级研究生会作用，抓好学生党支部书记的选拔和培养，增强研究生的自我管理、自我教育、自我服务的意识，适时开展适合研究生特点的丰富多彩的校园文化活动，推动校园文化建设，培养学生高雅情趣。在研究生思想政治教育工作中，导师的作用不可低估，学校及学院建立了导师教书育人的长效机制。导师对研究生的影响不仅局限于学术领域，其对教育事业的忠诚，对科学的热爱，对生活的态度无一不对研究生起着潜移默化的作用，学位点严格导师遴选，建立导师岗前培训制度，增强导师教育学生的自觉性和专业性，建立导师与研究生定期交流制度，增加导师和研究生接触的时间和空间。

研究生辅导员队伍建设：

我院研究生辅导员以“一体两翼三基础”为工作思路，在日常管理中以研究生党建工作为龙头，以研究生党支部和研究生会为依托，以提高研究生学术水平和就业率为基础，真正做到对学生思想、学习和生活方面的关心和帮助。生态专业辅导员老师为生态学专业任课教师，及时帮助研究生解决学习、生活等问题；同时辅导员老师与学生导师联系沟通形成互动，充分调动和发挥了导师在研究生的教育和管理的主动性、积极性。辅导员老师根据生态专业研究生教育培养模

式的特点，找到规律性，提高针对性，有的放矢地开展工作，将工作落细、落实、落准，成为了学院和学生之间桥梁和纽带。

研究生党建工作：

我院的研究生党建工作在学院党委的高度重视和大力指导下，不断扩大形式、丰富内容，成为学院党建体系的重要一环。打通了学生支部和教工支部，形成了以学习为中心，以教学、科研为环绕的师生联动支部工作格局。（1）增强理论学习，强化“红色向心力”。学院党委系统规划全年学习计划，在“学”字上下功夫，进一步筑牢思想基础。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行新时代党的组织路线，将习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神纳入全年的支部培训、入党积极分子培训、党员教育培训。继续在“做”字上用力。发挥好支部的主体作用，以“三会一课”为基本制度、以“两学一做”为主要内容，突出政治学习和思想教育，突出党性锻炼，保证“两学一做”学得深，做得实。（2）严格党员发展，筑牢党建基础。生态学所在党支部严把党员发展的进口关、过程关、质量关、发展关、出口关，五个关口。认真执行“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把政治标准放在首位，以政治素质为第一要素，积极吸纳骨干力量进入党组织，壮大组织力量，增强组织的优势，提升支部服务能力，实现良性循环。充分诠释

了支部不仅是红色的战斗堡垒，也是红色的造血干细胞和造血大动脉。现在支部共8名党员，17名入党积极分子。（3）提升党员活力，培养学生担当意识。在党员发展教育全过程中，生态学所在党支部设立“党员活力统计表”，从支部到会率、学科竞赛、理论知识考核、志愿服务时间、学术活动参与度、荣誉获奖情况等多个方面对党员进行动态考察，激活党员主动亮身份、做表率、比贡献的内在动力，有效促进党员教育管理的精准化、有效化。充分调研90后党员的特征，开展一系列学生喜闻乐见的党员教育工作。同时支部加强毕业生党员教育，教育毕业生党员要“站好最后一班岗”，并做好组织关系转接工作，确保每个党员都能纳入基层党组织的教育管理监督，杜绝产生“口袋党员”。

3.3 课程教学

本学位点制定了较为科学完备的人才培养方案和课程教学安排。本学科在课程教学方面注重研究生科研能力的培养，增加一些前沿学科进展和科研过程中的用到的最新科技手段如遥感技术、稳定性同位素技术等课程，同时带学生到野外现场观摩，获得第一认识。

3.4 导师指导

根据《河北大学硕士生指导教师选聘与考核实施细则》文件，河北大学每两年开展一次研究生导师选聘工作，举办全校范围的研究生导师培训工作，将新增导师岗前培训纳入

学位与研究生教育质量保障体系的建设中，将岗前培训和在岗培训相结合，形成了导师培训的长效机制。

为加强导师职业道德建设，提高导师的思想道德素质，学校制定了《河北大学研究生导师立德树人实施细则》。

3.5 学术训练

生态学学位点重视研究生培养环节中的实践教学，根据专业特点对每届研究生引导并安排实践教学。

利用本学位点拥有的野外观测平台，加强野外调查研究和提出问题、解决问题的能力。与河北北戴河滨海湿地生态系统国家定位站签订技术服务协议，现该定位站已成为生态学研究生培养实践基地；与白洋淀清泉水产养殖有限公司、天津绿茵景观生态建设股份有限公司、天津农科院武清创新基地开展技术服务合作，通过一系列的实践调查与研究将课堂内的理论知识与现场生态调查实践紧密联系，激发学生生态学学习兴趣，培养学生解决生态环境问题的能力。

3.6 学术交流

积极组织研究生参加国内外学术会议,学院每年开展研究生学术沙龙、学术论坛等活动，为研究生提供一个相互学习的高起点、多领域的交流平台，并对表现突出的研究生给与荣誉和物质奖励。为开阔研究生的学术视野，活跃创新思维，提升科研能力和水平，增进本院研究生培养质量，学院每年邀请国内外高水平的科学家给本院研究生开展学术报

告和交流，并将该系列讲座设置为一门研究生必修课程。

3.7 论文质量

河北大学着眼于研究生培养全过程，在各环节培养、学位论文和学位授予、导师指导等模块，构建全链条、全要素、全流程的研究生教育质量管理体系，制定了河北大学研究生学位论文撰写规范、评阅规则和核查办法，导师作为研究生培养第一责任人，对学位论文研究工作、写作发表和学术水平严格把关。规范学位论文开题程序，完善学位论文评阅制度，规范论文评阅流程，建立信息化论文评阅管理平台，保证有一定数量的外单位同行专家参与论文评阅，强化匿名评阅力度，有效规范评阅专家管理。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，对学生培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议。学位论文真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平。

3.8 质量保证

河北大学建立了学位论文质量保障制度。学位论文要分别通过外审、内审才能进入答辩程序。硕士研究生100%参加学位论文外单位同行专家评阅。2014 年起，河北大学使用“教育部学位与研究生教育评估工作平台”，硕士学位论文进行网上盲审。我校为河北省首批使用该平台的高等院校，其平台专家涵盖了院士、长江学者、国家杰青等各学科各领域的知

名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

自2009 年起，河北大学实施了学位论文内审制度。使用“CNKI学位论文学术不端行为检测系统”对全部博士、硕士申请学位人员进行普查。第一阶段，对所有研究生学位论文进行普查。对复制比率较高的同学，对其进行诫勉谈话，并督促其认真修改论文。第二阶段针对第一次有问题的论文进行再次检查，如发现仍存在较大的问题，经专家鉴定后做出延期答辩或取消学位授予资格的决定。2014 年上半年，又实施了首次查重淘汰制度。即在第一阶段普查中，学位论文文字复制比率达到50%及以上的，建议由学院学位评定分委员会审定商议后，做出延期答辩暂缓授予学位的处理决定；文字复制比率在20%～50%之间者进入第二阶段限期修改。此项制度的实施有效防止了学位论文中存在的抄袭剽窃等作假行为，保证了学位论文质量。

3.9 学风建设

河北大学一直重视研究生科学道德和学术规范方面的教育，把学术道德和学术规范列为新生入学教育的重点内容。学校层面，组织研究生学习《河北大学学术道德规范》《河北大学学术不端行为处理暂行办法》《河北大学对学位论文抄袭剽窃、弄虚作假行为的处理办法》等政策法规，分析学术不端对个人、学校乃至社会的危害，充分认识遵守科学道

德和学术规范的重要性，自觉按照教育部、学校的有关制度规范自己的学术行为。生命科学学院通过多种形式的学术训练或学术实践，激发学生从事生态学科学研究的兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。截至目前，生态学学位点学术风气良好，近年来没有出现违反学术道德的行为。

3.10 管理服务

本学位点设立了研究生权益保障制度，研究生可以通过教研室、系、学院逐级申诉，确保自己的合法权益。如学位申请人及指导教师对论文评审结果有异议，可按照《河北大学研究生学位论文评审复议管理规定（试行）》申请评审复议。

河北大学学校、学院两级研究生管理机构健全，职能明确。学校设有研究生学院、学科建设与学位管理处等行政机构，设有学位评定委员会、学术委员会等学术组织。生命科学学院设有科研科等行政机构，设有学位评定分委员会、学术分委员会等学术组织。各机构职能明确，运转有效。

3.11 就业发展

2022 年，生态学硕士研究生授予学位 13 人，就业 9 人，就业率为 69.23%，就业领域集中在科学研究和技术服务业，所占比例为 55.55%；水利、环境和公共设施管理业，所占比例为 11.11%；中初教育单位，所占比例为 33.33%。

就业去向分析

（1）就业地区：

从统计数据中可以看出，硕士研究生主要在河北省和天津就业。我校主要面向河北建设需求培养专业技术类人才，天津作为祖国的首都和直辖市，在信息、机会、待遇各个方面有着其他省市无与伦比的优势，加之与河北毗邻，自然也成为了我校研究生就业的重要选项。

（2）工作性质

在就业的 11 人中，56%从事专业相关的科学技术研发和服务工作；30%为专业相关的教师。这些年，我校针对人才市场的需求变化，调整研究生培养目标，注重培养理论联系实际的 “创新应用型”人才。从统计数据中可以看出，大部分毕业研究生进入了企业、机关、学校等机构，投身于与生产生活结合更为紧密的技术创新与服务工作。另一方面，立足于学科发展，从应用中提炼出学术问题，择优培养少数的“精英研究型”人才。为高校及研究所提供了未来的生力军。

（3）吻合度

综上所述，66.67%的毕业生从事与专业相关的工作。其中，55.55%与本专业高度吻合：技术性研发与服务工作，企业。11.11%的工作与专业中度吻合：机关与教育单位。其余的毕业生工作与专业无显性关系。第一类毕业生硕士阶段所学专业知识奠定了他们个人发展的基础。第二类毕业生必备

的工作素质即是硕士阶段学习的专业基本概念、设计理念。对第三类毕业生而言，在学习过程中训练出的逻辑思维和问题分析能力在他们的工作中有着不可忽视的隐性助益。

4 服务贡献

4.1 科技进步

生态学硕士学位点挖掘学位点优势，以人才培养、科学研究为依托，服务地方经济建设，推动科技成果转化。2022年年度学生生共发表学术论文25篇，其中SCI论文19篇，中文核心6篇。

4.2 经济发展

学位点积极承担社会服务，积极为政府咨询决策服务。对河北省境内白洋淀、衡水湖、小五台、雾灵山等多个自然保护区的生物多样性和生态环境进行了详细的调查，完成科学考察报告，提交给河北省生态环境厅。完成了白洋淀及入淀河流水生生物的调查，筛查出外来入侵物种，提出了对喜旱莲子草、克氏原螯虾等外来入侵物种的科学的防控措施。积极承担自然自然保护地整合工作，为河北省自然保护地保护做出了应有的贡献。为雄安新区建设积极献策，参与了《雄安新区生态环境保护十四规划》《白洋淀生态清淤工程（三期期，四期）》《白洋淀百淀联通工程》《泛鱼淀鸟岛建设工程》等多项咨询咨询。

积极与企业合作，促进成果转化。与企业联合研发的贝

鱼草生态修复技术在雄安新区水环境治理中得以应用。筛选和研制的微生物制剂生物挂膜技术，为白洋淀自然种群的恢复和保育起到重要作用，生态效益显著。与天津绿茵景观生态建设股份有限公司和天津农科院武清创新基地合作，共同开展京津冀地区野生地被种质材料的收集与选育工作，筛选和培育抗旱、耐盐碱、抗寒等抗逆性强的先锋地被植物。

4.3 文化建设

积极宣传习近平生态文明思想，推进生态文明建设。本学科点承担了《河北省“两山”实践创新基地及生态文明建设示范市县评选工作研究》项目，参与咨询，推动河北省生态文明县和“两山”基底创建工作。与保定市政府、雄安新区安新县政府合作开展湿地日、爱鸟周等活动，教师与学生共同参与，宣传生态文明思想和生态保护工作。

三、学位授权点建设存在的问题

在梳理本学位授权点建设的过程中，发现有以下几个方面问题需要改进加强，包括：（1）生源比例地方院校较多，双一流学校及同等院校比例较少，需拓宽宣传范围，提升优质生源比例；（2）教师队伍比例中，高水平年青人才紧缺，师资队伍需进一步优化；（3）研究生的实训实践及国内外学术交流有待加强；（4）提高科研平台建设，推动生态学博士点申报工作。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

针对以上问题的改进计划：

（1）争取更多的研究生指标，扩大研究生招生规模。进一步提高研究生生源结构，吸引双一流高校生源，提升人才培养质量。加大研究生招生宣传力度和范围，增加每年到省内外招生宣传次数，派遣“学术带头人”等高水平专家和学者进行硕士研究生的招生宣传。

（2）着力培育有潜力的青年教师，强化师资队伍建设，加快年轻教师的培养与职称晋升，引进优秀的年轻博士，加大人才引进，特别是高层次人才引进。高层次人才对研究生培养的质量提高具有推动作用，也对吸引更多人报考具有重要意义。

（3）提高学生外语水平和对外交流，充分参与各级各类对外合作交流项目。结合学校和学院出国学习政策，鼓励学生短期出国访问和合作研究；与国内外其他院校建立长期合作关系，加强校际学术交流；每年邀请院士、长江学者、杰青等专家进行讲座，进一步拓展研究生导师队伍的国际交流与合作，提高研究生的国际化视野。

（4）围绕申报博士学位授予权不断凝练培养方向，提

升内涵，整合资源、加强优势，积极推动生态学一级学科博士学位授权点申报，早日形成硕-博完整的人才培养体系。